

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

У.С. Султанбаев

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Аллергодиагностика в клинической практике»
по специальности «Аллергология и иммунология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности аллергических заболеваний, иммунопатологии, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу аллергологу-иммунологу для улучшения качества диагностики нарушений в системе иммунитета, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология»:

совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- иммунопатологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации аллергологической и иммунологической службы.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре иммунопатологических состояний.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в системе иммунитета

Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология»:

Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач КЛД должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Аллергология и иммунология», используя методы аллергодиагностики.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием аллергологических и иммунологических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза и результатов аллергологических и иммуно-лабораторных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические процедуры и мероприятия с применением аллергологических и иммуно-лабораторных методов.

Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование

(интернатура, ординатура, профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология».

Характеристика профессиональных компетенций врача «Аллергология и иммунология», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Аллергология и иммунология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОПК-1);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ОПК-3).

в психолого-педагогической деятельности:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-4);

• способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

• способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ОПК-6);

• способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-7);

• способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-8).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-

дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); в диагностической деятельности:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); в лечебной деятельности:
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Аллергодиагностика в клинической практике»
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- и иммунопатологии.

Категория обучающихся: врачи с сертификатом специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

Срок обучения: 36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.

Форма обучения: Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост. работа)	Очное (вебинар)	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный раздел: «Аллергодиагностика в клинической практике»	36/36			
1.1	Модуль 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества»	6/6	6		Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований»	6/6	6		Промежуточная аттестация
1.3	Модуль 3. «Клиническое значение гуморальных факторов иммунной системы»	6/6	6		Промежуточная аттестация
1.4	Модуль 4. «Иммунная система при аллергических заболеваниях»	6/6	2	4	Промежуточная аттестация
1.5	Модуль 5. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»	6/6	6		Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	6/6	6		Экзамен (тестовый)

					контроль)
	Итого:	36/36	32	4	

3. Содержание программы учебного модуля.

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	2
1.	Учебный раздел: «Аллергодиагностика в клинической практике»
1.1	Модуль 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества»
1.2	Модуль 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований»
1.3	Модуль 3. «Клиническое значение гуморальных факторов иммунной системы»
1.4	Модуль 4. «Иммунная система при аллергических заболеваниях»
1.5	Модуль 5. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»

4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

4.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Аллергодиагностика в клинической практике» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения

может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

6. Формы аттестации

6.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

6.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6.3 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена - тестирование

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

8. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
---	-------------------	---------------------

1.	Наименование программы	«Аллергодиагностика в клинической практике»
2.	Объем программы	36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по основной специальности
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»
8.	Контакты	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Академика Ураксина д.3, офис №2 dprouhelf@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану «ИДПО в сфере здравоохранения»
10.	Основной преподавательский состав	
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» обусловлена продолжающимся ростом распространенности аллергических заболеваний, иммунопатологии, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу аллергологу-иммунологу для улучшения качества диагностики нарушений в системе иммунитета, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- иммунопатологии.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование знаний по организации аллергологической и иммунологической службы. • Совершенствование знаний о распространенности и структуре иммунопатологических состояний. • Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в системе иммунитета
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный раздел: «Аллергодиагностика в клинической практике»</p> <p>Модуль 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества»</p> <p>Модуль 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований»</p> <p>Модуль 3. «Клиническое значение гуморальных факторов иммунной системы»</p> <p>Модуль 4. «Иммунная система при аллергических заболеваниях»</p> <p>Модуль 5. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины.</p> <p>Освоение данной программы позволяет совершенствовать компетенции, необходимые врачу аллерго-иммунологу для самостоятельной и эффективной работы, для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- иммунопатологии.</p>