

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор** \_\_\_\_\_ **У.С. Султанбаев**

«09» \_\_\_\_\_ **2018г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Анестезиология и реаниматология»  
«Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2018 г.**

## **1. Пояснительная записка**

### *Актуальность программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью совершенствования врачами всех специальностей знаний и умений в вопросах диагностики и осуществления сердечно-лёгочной реанимации при жизнеугрожающих состояниях.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» по специальности «Анестезиология и реаниматология»: совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в области проведения реанимационных мероприятий.

### **Задачи** изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями необходимыми для проведения реанимационных мероприятий
2. Обучение различным методам диагностики клинической смерти и видов остановки сердечной деятельности, а также алгоритмам реанимационных мероприятий.
3. Освоение методик и проведения комплекса сердечно-легочной реанимации; расширенного комплекса реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца; методик и восстановления проходимости верхних дыхательных путей; алгоритма регистрации и интерпретации ЭКГ; алгоритма проведения электродефибриляции.

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Вне ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
С отрывом от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» по специальности «Анестезиология и реаниматология».

6.1. Характеристика совершенствующихся компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, в результате освоения программы «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Специалисты осваивают актуальные вопросы осуществления сердечно-лёгочной реанимации, постреанимационной болезни, ведение в постреанимационном периоде; расчёт инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и энтерального питания, и инотропной поддержки; интубации трахеи, установки ларингеальных масок; электрической дефибрилляции сердца, септического шока.

6.2. **Квалификационные требования. Уровень профессионального образования.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»

**Дополнительное профессиональное образование.**

Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности  
**Должности.**

Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании реанимационно-анестезиологической медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**7. Учебный план**

дополнительной профессиональной программы «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» по специальности «Анестезиология и реаниматология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в области проведения реанимационных мероприятий.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	Дистанционное		Контроль знаний
			Самостоятельная работа	Вебинар	
1	2	3	4	5	6
1.	«Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации»	36/36			
1.1	Модуль 1. «Сердечно-лёгочная реанимация».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. «Постреанимационная болезнь. Ведение в постреанимационном периоде».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.3	Модуль 3. «Расчёт инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и энтерального питания, и инотропной поддержки»	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.4	Модуль 4. «Интубация трахеи, установка ларингеальных масок»	6/6		6/6	
1.5	Модуль 5. «Сердечно-лёгочная реанимация. Электрическая дефибрилляция сердца».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	6/6			Экзамен (тестовый контроль)
	<b>Итого:</b>	<b>36/36</b>			

## 8. Учебно-тематический план

№	Название темы
1	<b>«Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации»</b>
1.1	Модуль 1. «Сердечно-лёгочная реанимация».
1.2	Модуль 2. «Постреанимационная болезнь. Ведение в постреанимационном периоде».
1.3	Модуль 3. «Расчёт инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и энтерального питания, и инотропной поддержки»
1.4	Модуль 4. «Интубация трахеи, установка ларингеальных масок»
1.5	Модуль 5. «Сердечно-лёгочная реанимация. Электрическая дефибрилляция сердца».

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Технологии и подходы к сердечно-лёгочной реанимации» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

### Формы аттестации

#### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).