

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **У.С. Султанбаев**

« 09 » 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
по специальности «Гастроэнтерология»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (далее ПК) обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным с гастроэнтерологической патологией за счет профессионального роста врачей-гастроэнтерологов и совершенствования их подготовки.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.
4. Совершенствовать способность специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать способность врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», высшее образование в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и послеузовское и (или) дополнительное

профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гастроэнтерология».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология»: обусловлена необходимостью совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-гастроэнтерологов с целью оптимизации медицинской помощи больным с гастроэнтерологической патологией.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ПК, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

Характеристика профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

обладать следующими универсальными компетенциями:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции: в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - ---
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 по специальности «Гастроэнтерология»
 (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Срок обучения: 36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.

Форма обучения: Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост. работа)	Очное (вебинар)	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный раздел: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»	36/36			
1.1	Модуль 1. «Методы исследования органов пищеварения»	6/6	6		Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. «Болезни пищевода»	10/10	10		Промежуточная аттестация
1.3	Модуль 3. «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	8/8	4	4	Промежуточная аттестация
	Модуль 4. «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»	6/6	6		
	Итоговая аттестация	6/6	6		Экзамен (тестовый контроль)
	Итого:	36/36	32	4	

4. Содержание программы учебного модуля.

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	2
1.	Учебный раздел: «Актуальные вопросы гастроэнтерологии»
1.1	Модуль 1. «Методы исследования органов пищеварения»
1.2	Модуль 2. «Болезни пищевода»
1.3	Модуль 3. «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»
	Модуль 4. «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»

5. Методические особенности реализации дистанционного обучения

5.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

6. Формы аттестации

6.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

6.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации

после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6.3 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена - тестирование

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

8. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	
2.	Объем программы	36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по основной специальности
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гастроэнтерология»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»
8.	Контакты	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Академика Ураксина д.3, офис №2 drouhelf@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану «ИДПО в сфере здравоохранения»
10.	Основной преподавательский состав	
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей гастроэнтерологов. Обучение включает раздел по самым актуальным проблемам современной гастроэнтерологии. Условия обучения позволяют в полной мере совершенствовать компетенции, необходимые для дальнейшего совершенствования уровня и качества медицинской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения.
12.	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога. Задачи: 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога,

		<p>обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>4. Совершенствовать способность специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p>
13.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. « Методы исследования органов пищеварения»</p> <p>Модуль 2. «Болезни пищевода»</p> <p>Модуль 3. «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»</p> <p>Модуль 4. «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей»</p>
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа включает все основные разделы современной гастроэнтерологии. Ее освоение позволяет совершенствовать компетенции, необходимые врачу-гастроэнтерологу для самостоятельной и эффективной работы в условиях первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения.</p>