

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор** **У.С. Султанбаев**

**« 04 » 2019г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Алгоритм диагностики и лечения анемий»  
по специальности «ГЕМАТОЛОГИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2019г.**

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по модулю «Алгоритм диагностики и лечения анемий» по специальности 31.08.29 – Гематология посвящена совершенствованию и получению новых знаний врачами-гематологами и терапевтами, касающихся диагностики и лечения различных классов анемий, в том числе апластической, гемолитических и анемий при злокачественных новообразованиях. Цель – повышение профессионального уровня по вопросам диагностики и лечения анемий.

Задачи совершенствование:

- \* навыков диагностики и лечения больных анемиями;
- \* определения показаний к трансфузиям препаратов эритроцитов;
- \* навыков определения группы крови.

Программа предназначена для врачей-гематологов.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования по теме «Алгоритм диагностики и лечения анемий» по специальности «Гематология» обусловлена постоянным внедрением новых алгоритмов диагностики и лечения анемий, в том числе апластических и гемолитических, и необходимостью постоянного совершенствования знаний и умений в этой области для дальнейшей практической деятельности врача-гематолога.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов и терапевтов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 – «Гематология» по теме «Алгоритм диагностики и лечения анемий»

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Гематология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых



осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);  
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании и терапевтической помощи (ПК-4);  
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);  
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей-терапевтов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач-гематолог должен знать:**

- новые данные по вопросам функционирования эритрона;
- современные сведения о методах, в том числе инновационных, морфологической, цитохимической диагностики при анемиях;
- алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения анемий согласно современным клиническим рекомендациям и их профилактики;
- основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции;
- новые данные о необходимых исследованиях для диагностики анемий (в т. ч. и у детей): определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кардиологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии; принципы работы с современной лечебно-диагностической аппаратурой;
- новые перспективные направления и инновационные технологии в гематологии;
- МСЭ при анемиях;



- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при анемиях, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами;

**должен уметь:**

- определить объем методов обследования согласно современным алгоритмам принятых клинических рекомендаций после получения субъективной и объективной информации о больном;
- определить показания к современным высокотехнологичным методам исследования при той или иной форме анемий;
- оценить, помимо общепринятых, данные МРТ, КТ, специальных методов – миелограммы, трепанобиопсии, молекулярного, цитогенетического, генетического анализов;
- уметь самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии, в т. ч. и у детей;
- назначить комплексное лечение при той или иной форме анемий согласно современным клиническим рекомендациям;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях при анемиях: анемической коме, острой постгеморрагической анемии, гемолитическом кризе;
- определить показания и противопоказания к высокотехнологичным инновационным методам лечения, назначению дорогостоящих препаратов;
- определить показания к направлению пациента на комиссию по «7 ресурсозатратным заболеваниям» по рациональному распределению дорогостоящих препаратов;
- проводить диспансерное наблюдение, оценивать качество жизни пациентов, максимально повышать комплаентность больного к проводимому лечению;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **«Алгоритм диагностики и лечения анемий»** по специальности «Гематология» **(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей - гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний крови в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология».

**Категории обучающихся:** врачи-гематологи врачи-терапевты

**Срок обучения:** 36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.

**Форма обучения:** Очно-заочная



№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак. час./зач. ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост. работа)	Очное (вебинар)	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Учебный раздел: «Алгоритм диагностики и лечения анемий»</b>	<b>36/36</b>			
1.1	<b>Модуль 1. Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА)</b>	10/10			Промежуточная аттестация
1.1.1	Новые данные об этиологии и патогенезе железодефицитных анемий (ЖДА)	1	1		
1.1.2	Алгоритм диагностических исследований. Дифференциальная диагностика при синдроме ЖДА	1	1		
1.1.3	Современные алгоритмы лечения ЖДА Современные алгоритмы лечения. Новые препараты железа полимальтозного комплекса.	2	2		
1.1.4	Тактика диспансерного наблюдения и ведения беременных с ЖДА. Профилактика	2		2	
1.1.5	Современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики при В-12-дефицитной и при фолиеводефицитной анемии.	2	2		
1.1.6	Алгоритм лечения В-12-дефицитной и фолиеводефицитной анемии. Тактика диспансерного наблюдения и профилактики. Особенности поддерживающей терапии.	2	2		
1.2	<b>Модуль 2. Анемии хронических заболеваний</b>	2/2			Промежуточная аттестация
1.2.1	Современные данные о патогенезе. Особенности диагностики и дифференциальной	2		2	



	диагностики, принципы лечения и профилактики.				
1.3	<b>Модуль 3. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов</b>	2/2			Промежуточная аттестация
1.3.1	Хромосомные аномалии. Патогенез. Особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение.	2		2	
1.4	<b>Модуль 4 Анемии при свинцовой интоксикации.</b>	2/2	2		Промежуточная аттестация
1.5	<b>Модуль 5. Новые данные об анемиях при злокачественных новообразованиях. Клинические рекомендации по диагностике и лечению.</b>	2/2	2		Промежуточная аттестация
1.6	<b>Модуль 6. Гемолитические анемии</b>	4/4			Промежуточная аттестация
1.6.1	Наследственные гемолитические анемии	2	2		
1.6.2	Приобретенные гемолитические анемии	2	2		
1.7	<b>Модуль 7. Апластическая анемия</b>	10/10			Промежуточная аттестация
1.7.1	Новые данные об этиологии и патогенезе.	2	2		
1.7.2	Современный алгоритм диагностики. Дифференциальная диагностика	1	1		
1.7.3	Современное лечение. Препараты эритропоэтина.	1	1		
1.7.4	Показания к госпитализации. Неотложная помощь. Анемическая кома. Показания к трансфузиям препаратов эритроцитов.	2	2		
1.7.5	Показания к трансплантации костного мозга при апластической анемии	2	2		
1.7.6	Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная адаптация больных. Прогноз. Профилактика осложнений	2	2		
	Итоговая аттестация	4/4	4		Тестовый



					контроль
	<b>Итого:</b>	<b>36/36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	

#### 4. Содержание программы учебного модуля.

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	2
1.	<b>Учебный раздел: «Алгоритм диагностики и лечения анемий»</b>
1.1	<b>Модуль 1. Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА)</b>
1.1.1	Новые данные об этиологии и патогенезе железодефицитных анемий (ЖДА)
1.1.2	Алгоритм диагностических исследований. Дифференциальная диагностика при синдроме ЖДА
1.1.3	Современные алгоритмы лечения ЖДА. Современные алгоритмы лечения. Новые препараты железа полимальтозного комплекса.
1.1.4	Тактика диспансерного наблюдения и ведения беременных с ЖДА. Профилактика
1.1.5	Современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики при В-12-дефицитной и при фолиеводефицитной анемии.
1.1.6	Алгоритм лечения В-12-дефицитной и фолиеводефицитной анемии. Тактика диспансерного наблюдения и профилактики. Особенности поддерживающей терапии.
1.2	<b>Модуль 2. Анемии хронических заболеваний</b>
1.2.1	Современные данные о патогенезе. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики.
1.3	<b>Модуль 3. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов</b>
1.3.1	Хромосомные аномалии. Патогенез. Особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение.
1.4	<b>Модуль 4 Анемии при свинцовой интоксикации.</b>
1.5	<b>Модуль 5. Новые данные об анемиях при злокачественных новообразованиях. Клинические рекомендации по диагностике и лечению.</b>
1.6	<b>Модуль 6. Гемолитические анемии</b>
1.6.1	Наследственные гемолитические анемии
1.6.2	Приобретенные гемолитические анемии
1.7	<b>Модуль 7. Апластическая анемия</b>
1.7.1	Новые данные об этиологии и патогенезе.
1.7.2	Современный алгоритм диагностики. Дифференциальная диагностика
1.7.3	Современное лечение. Препараты эритропоэтина.
1.7.4	Показания к госпитализации. Неотложная помощь. Анемическая кома. Показания к трансфузиям препаратов эритроцитов.
1.7.5	Показания к трансплантации костного мозга при апластической анемии
1.7.6	Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная адаптация больных. Прогноз. Профилактика осложнений



## 5. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Алгоритм диагностики и лечения анемий» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

## 6. Формы аттестации

### Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

### 5.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Алгоритм диагностики и лечения анемий» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде тестирования.



## 7. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

## 8. Описание ЭИОС

ЭИОС Института включает следующие составляющие (сервисы):

- официальный сайт АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» ;
  - среда дистанционного обучения Moodle;
  - система тестирования;
  - платформа для проведения вебинаров;
  - электронная библиотека Института на базе проекта eLibrary (<https://elibrary.ru>)
  - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
1. Среда дистанционного обучения Moodle решает следующие задачи:
    - регистрация пользователей ЭИОС;
    - разработка учебных модулей непосредственно в среде или загрузка уже разработанных модулей;
    - разработка электронных оценочных средств;
    - организация и реализация группового обучения с помощью различных инструментов;
    - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;
    - повышение мотивации к обучению;
    - поддержка электронного портфолио обучающихся;
    - анализ деятельности пользователей.
  2. Система тестирования позволяет осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
  3. Сервис поиска текстовых заимствований используется при проверке выпускных квалификационных работ, диссертаций, научных и учебно-методических работ. Указанная проверка осуществляется в установленном порядке и регулируется приказом ректора.
  4. Электронная библиотека Института создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС



ВО и удовлетворения потребностей педагогических, научных и иных работников Института. Она включает в себя:

- сайт НБ, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой;
  - электронный каталог фонда НБ;
  - электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС Института, состоящую из электронных аналогов учебно-методических и научных материалов;
5. Официальный сайт АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» <https://dpouhelf.ru> содержит основные документы образовательной организации и информацию о ее деятельности в соответствии с действующим законодательством.
  6. В целях обеспечения защиты персональных данных и авторских прав, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:
    - порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими локальными актами Института;
    - функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
    - наличие средств отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
    - наличие сертифицированных аппаратных и программных средств обеспечения информационной безопасности;
    - ЭИОС Института формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.
  7. Контент ЭИОС является интеллектуальной собственностью Института. Использование контента ЭИОС Института осуществляется на основе соблюдения авторских прав.
  8. Для аутентификации обучающихся и работников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная защита.
  9. Обучающиеся и работники несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся (сотрудников), в частности – использование логина и пароля иных лиц для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от их имени.

## 9. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Алгоритм диагностики и лечения анемий»
2.	Объем программы	36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	очно - заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Алгоритм диагностики и лечения анемий» по специальности «Гематология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Гематология" Профессиональная переподготовка по специальности "Гематология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"
6.	Категории обучающихся	врачи-гематологи, врачи-терапевты
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»
8.	Контакты	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Академика Ураксина д.3, офис №2 dpouhelf@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану «ИДПО в сфере здравоохранения»
10.	Основной преподавательский состав	
11.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по модулю «Алгоритм диагностики и лечения анемий» по специальности 31.08.29 – Гематология посвящена совершенствованию и получению новых знаний врачами-гематологами и терапевтами, касающихся диагностики и лечения различных классов анемий, в том числе апластической, гемолитических и анемий при злокачественных новообразованиях. Цель – повышение профессионального уровня по вопросам диагностики и лечения анемий. Задачи совершенствование: * навыков диагностики и лечения больных анемиями; * определения показаний к трансфузиям препаратов эритроцитов; * навыков определения группы крови..
12.	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов и



		терапевтов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 – «Гематология» по теме «Алгоритм диагностики и лечения анемий»
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел: «Алгоритм диагностики и лечения анемий» Модуль 1. Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА) Модуль 2. Анемии хронических заболеваний Модуль 3. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов Модуль 4 Анемии при свинцовой интоксикации. Модуль 5. Новые данные об анемиях при злокачественных новообразованиях. Клинические рекомендации по диагностике и лечению. Модуль 6. Гемолитические анемии Модуль 7. Апластическая анемия
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Реализация ДПП обеспечивается достаточным уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования по теме «Алгоритм диагностики и лечения анемий» по специальности «Гематология» обусловлена постоянным внедрением новых алгоритмов диагностики и лечения анемий, в том числе апластических и гемолитических, и необходимостью постоянного совершенствования знаний и умений в этой области для дальнейшей практической деятельности врача- гематолога.