

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»** по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью совершенствования врачами знаний и умений в вопросах безопасности пациента при проведении анестезиологического пособия в ходе оперативного вмешательства. Профилактика осложнений в периоперационном периоде является одним из важных факторов снижения летальности, количества и качества осложнений, улучшения результатов лечения. Оптимизация использования методов решения проблемы «трудный дыхательный путь» является основой для ее преодоления.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»** по специальности «Анестезиология и реаниматология» является совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков при выполнении анестезиологического пособия в ходе оперативного вмешательства любой сложности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями необходимыми для профилактики различных осложнений в ходе анестезиологического пособия при выполнении различных оперативных вмешательств.
2. Обучение различным инструментальным методам обеспечения проходимости дыхательных путей.
3. Освоение методов управления кризисными ситуациями в анестезиологии.
4. Освоение различных зарубежных и отечественных протоколов посвященных проблеме «трудный дыхательный путь».

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очно-заочная	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)» по специальности «Анестезиология и реаниматология».

- 6.1. Характеристика совершенствующихся компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, в результате освоения программы «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Специалисты осваивают различные технологические решения проблем связанных с обеспечением проходимости дыхательных путей во время анестезиологического пособия при различных оперативных вмешательствах, изучают вопросы прогнозирования и профилактики различных осложнений могущих привести к неблагоприятному исходу в процессе проведения операции.

- 6.2. **Квалификационные требования. Уровень профессионального образования.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»

Дополнительное профессиональное образование.

Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности

Должности.

Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.

- 6.3. **Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы** повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании реанимационно-анестезиологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)» по специальности «Анестезиология и реаниматология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в управлении процессом использования современных технологий обеспечения проходимости дыхательных путей в ходе выполнения оперативного вмешательства.

Категория обучающихся: врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.е д	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (вебинар, самостоятельная работа)	Очное (симуляционное обучение)	
1	2	3	4	5	6
1.	«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»	36/36			
1.1	Модуль 1. «Проблема безопасности пациента в медицине, хирургии, анестезиологии и реаниматологии»	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. «Прогнозирование и профилактика проблем связанных с обеспечением	6/6	6/6		Промежуточная аттестация

	проходимости дыхательных путей »				
1.3	Модуль 3. «Надгортанные воздухопроводы, современные типы ларингоскопов»	6/6		6/6	Промежуточная аттестация
1.4	Модуль 4. «Коникотомия»			6/6	
1.5	Модуль 5. «Транстрахеальная инъекционная ИВЛ».	6/6		6/6	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация			6/6	Экзамен (тестовый контроль)
	Итого:	36/36	12	24	

8. Учебно-тематический план

№	Название темы
1	«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»
1.1	Модуль 1. «Проблема безопасности пациента в медицине, хирургии, анестезиологии и реаниматологии»
1.2	Модуль 2. «Прогнозирование и профилактика проблем связанных с обеспечением проходимости дыхательных путей»
1.3	Модуль 3. «Надгортанные воздухопроводы, современные типы ларингоскопов»
1.4	Модуль 4. «Коникотомия»
1.5	Модуль 5. «Транстрахеальная инъекционная ИВЛ»

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основными образовательными технологиями на цикле ПК **«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Трудный дыхательный путь (симуляционный курс)»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения, а также симуляционные методы с использованием реального оборудования (надгортанные воздухопроводы, коникотомные наборы, различные типы видеоларингоскопов) в сочетании с манекенами и тренажерами имитирующими различные проблемы с обеспечением проходимости дыхательных путей. Для организации дистанционного обучения на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются

папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).