

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»

Утверждаю

Ректор _____ У.С. Султанбаев

_____ 2019_г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Дерматовенерология»

Срок обучения: 144 часа

г. Уфа -2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» обсуждена и одобрена на заседании Научного совета АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»

«_____» _____ 2019 г. Протокол № _____.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа позволяет совершенствовать имеющиеся и повышать профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, что соответствует положениям ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273 от 29.12.2012 г.): ч.1 «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»; ч.2: «Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)»; ч.4: «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения (планируемые результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, профессиям и специальностям);
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей: «Основы социальной гигиены и организация службы социальной гигиены, и организация

дерматовенерологической службы», «Специальные дисциплины», «Медицина катастроф».

- организационные условия реализации программы включают учебно-методическую документацию, учебно-методическую литературу, материально-техническую базу, оснащение учебных аудиторий, кадровое обеспечение реализации программы.

- образцы оценочных материалов для проведения итоговой аттестации (вопросы к экзамену, примеры тестовых заданий и клинических задач):

Обучение слушателей завершает итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-дерматовенерологов посредством проведения экзамена для выявления теоретической и практической подготовки обучающихся.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Дерматовенерология", сертификат специалиста по специальности "Дерматовенерология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика универсальных профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматовенерология»:

- правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся кожных заболеваниях;

- выявлять факторы риска аллергических заболеваний;

- проводить первичную профилактику кожных и венерических заболеваний;

- осуществлять диспансерное наблюдение больных с кожными и венерическими заболеваниями;

- составлять план обследования и интерпретировать результаты лабораторного и функционально обследования дерматологических и венерических больных;

- определять лечебную тактику на основании современных международных и национальных рекомендаций.

После завершения обучения слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями:

- использование нормативной документации в сфере охраны здоровья (международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международные классификации, документы для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций);

- сохранять и укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и распространение заболеваний, осуществлять раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, устранять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- уметь проводить профилактические медицинские осмотры, осуществлять диспансерное наблюдение;

- знать и правильно проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций в зонах радиационной опасности, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях;

- владеть методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения:

- умение выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- владеть рациональным подбором комплексной медикаментозной терапии пациентов;

- готовность оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

- готовность проводить реабилитационные мероприятия при кожных и венерических заболеваниях;

- умение применять природные лечебные факторы, лекарственную и не медикаментозную терапию у пациентов на этапе медицинской реабилитации;

- готовность к формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

У обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику на более высоком профессиональном уровне;
- формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- использовать методы профилактики и лечения, основанные на самых современных научно-обоснованных рекомендациях:
- самостоятельно проводить сердечно-легочную реанимацию в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- основополагающие характеристики врача-дерматовенеролога, принятые профессиональными организациями;
- обязательные компетенции врача-дерматовенеролога;
- новейшие формы организации дерматологической и венерологической службы в современном мире;
- модели организации учреждений дерматовенерологического профиля;
- основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- определение и основные принципы доказательной медицины;
- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципы разработки клинических рекомендаций.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов - специалистов
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:

- современной методики обследования больного дерматологического профиля;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного (тяжесть атопического дерматита по методике SCORAD, псориаза: PASI, BSA);
- уметь интерпретировать результаты обследования, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- уметь интерпретировать серологические реакции при сифилисе;
- оформлять медицинскую документацию.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
курсов усовершенствования и сертификации врачей по специальности
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Цель: усовершенствование и подготовка к сертификационному экзамену врачей-специалистов по специальности «Дерматовенерология» в соответствии с их профессионально-должностными обязанностями.

Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи стационаров и поликлиник всех форм собственности

Срок обучения: 144 часа, 1 месяц

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практ. т.	сам. работа
Модуль 1	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	24	2	4	18
Модуль 2	Общая дерматология	16	-	4	12
Модуль 3	Частная дерматология	82	10	8	64
Модуль 4	Венерические заболевания	12	-	2	10
Модуль 5	Симуляционно-тренинговое обучение	10	-	6	4
	Итоговая аттестация		экзамен		
	Итого:	144	12	24	108

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курсов усовершенствования и сертификации врачей по специальности
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Цель: усовершенствование и подготовка к сертификационному экзамену врачей-специалистов по специальности «Дерматовенерология» в соответствии с их профессионально-должностными обязанностями.

Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи стационаров и поликлиник всех форм собственности

Срок обучения: 144 часа, 1 месяц

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практ. т.	сам. работа
Модуль 1	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	24	2	4	18
1.1	Организация дерматовенерологической службы в РФ. Организация работы структурных подразделений в дерматовенерологических лечебно-профилактических учреждениях	4	2	-	2
1.2.	Медицинское страхование в дерматовенерологии	2	-	2	-
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика в дерматовенерологии	2	-	-	2
1.4.	Санитарно-противоэпидемические нормы в дерматовенерологии. Безопасность врача- дерматовенеролога на рабочем месте. Индивидуальные средства защиты врача- дерматовенеролога	4	-	2	2
1.5.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами	8	-	-	8
1.6.	Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез	4	-	-	4
Модуль 2	Общая дерматология	16	-	4	12
2.1.	Анатомия и физиология кожи.	4	-	-	4

2.2.	Иммунитет и иммунопатологические реакции	6	-	2	4
2.3.	Общие принципы лечения кожных болезней. Диагностика и основы профилактики.	6	-	2	4
Модуль 3	Частная дерматология	82	10	8	64
3.1.	Неинфекционные заболевания кожи	10	-	2	8
3.2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	10	-	2	8
3.3.	Заболевания слизистых оболочек	8	2		6
3.4.	Болезни волос и ногтей	10	2		8
3.5.	Системные коллагенозы. Туберкулез кожи	8	2		6
3.6.	Грибковые заболевания кожи	10	2		8
3.7.	Новообразования кожи	10	2		8
3.8.	Вирусные заболевания кожи	8	-	2	6
3.9.	Основы детской дерматологии	8	-	2	6
Модуль 4	Венерические заболевания кожи	12	-	2	10
4.1.	Сифилис	4	-	-	4
4.2.	Гонорея	4	-	2	2
4.3.	Негонококковые инфекции, передающиеся половым путем	4	-	-	4
Модуль 5	Симуляционно-тренинговое обучение	10	-	6	4
5.1.	Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации	4	-	4	-
5.2.	Оказание неотложной помощи больным дерматовенерологического профиля	6	-	2	4
	Итоговая аттестация				
	Итого:	144	12	24	108