

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **А.С. Султанбаев**

« 04 » 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Функциональная диагностика»
«ЭКГ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ МИОКАРДА И ПЕРИКАРДА»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно- методические формы и трудоемкость обучения.

В настоящее время исследования сердечно-сосудистой системы занимают первое место от общей структуры функциональных исследований. Основными методами инструментальных исследований в области неинвазивной электрокардиологии являются: стандартная ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД. Метод электрокардиографии применяется для получения информации о функциональных возможностях сердца, на основании которых можно судить и об анатомических отклонениях (рубец постинфарктный, гипертрофии и т.д.). Он остается одним из самых распространенных и неотъемлемых методов кардиологической диагностики, продолжает развиваться и совершенствоваться. Современное развитие технологий дало возможность проводить анализ ЭКГ-сигнала на качественно более высоком уровне, что открыло новые возможности в диагностике кардиологической патологии, а, следовательно, и ее профилактики. В связи с этим возникает необходимость совершенствования уровня подготовки специалистов функциональной диагностики, в частности в области оценки сердечно-сосудистой системы методом ЭКГ.

Цель. Совершенствование теоретических знаний, умений и навыков работы на аппаратах и интерпретации полученных результатов, которые необходимы для выполнения профессионально-должностных обязанностей

Задачи.

- Способствовать освоению современной технологии и методики проведения ЭКГ в сфере профессиональных интересов по специальности функциональная диагностика.
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача функциональной диагностики в области интерпретации результатов диагностического ЭКГ исследования.
- Совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации работы врача функциональной диагностики.

Цикл обучение врачей функциональной диагностики, врачей-кардиологов. Программа цикла разработана с учетом современных требований к компетенции врача функциональной диагностики, врача-кардиолога. Лекционный материал содержит основные сведения по интерпретации ЭКГ при инфаркте миокарда, миокардитах, перикардитах, миокардиодистрофиях, нарушениях ритма сердца и ориентирован на применение в повседневной практике.

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Функциональная диагностика»
«ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда»
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и навыков работы на аппаратах и интерпретации полученных результатов, которые необходимы для выполнения профессионально-должностных обязанностей

Категория слушателей: Врачи функциональной диагностики, руководитель структурного подразделения функциональной диагностики, кардиологи терапевты, врачи по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»

Срок обучения: 36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.

Форма обучения: Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост.работы)	Очное (вебинары)	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный раздел: «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда»	36/36			
1.1	Модуль 1. Нормальная ЭКГ	3/3			Промежуточная аттестация
1.1.1	ЭКГ-отведения. Нормальная ЭКГ. Электрическая ось сердца.	3	3		
1.2	Модуль 2. ЭКГ при заболеваниях и состояниях миокарда	12/12			Промежуточная аттестация
1.2.1	ЭКГ при инфаркте миокарда	4/4		4	
1.2.2	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	4/4	4		
1.2.3	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии, дисгормональные миокардиодистрофии)	4/4	4		
1.3	Модуль 3. ЭКГ при нарушениях ритма сердца	15/15			Промежуточная аттестация
1.3.1	ЭКГ в диагностике нарушений проводимости	3/3	3		
1.3.2	ЭКГ при пароксизмальной	3/3		3	

	тахикардии				
1.3.3	ЭКГ в диагностике экстрасистолий	3/3	3		
1.3.4	ЭКГ в диагностики фибрилляции и трепетании предсердий и желудочков	3/3	3		
1.3.5	ЭКГ при синдромах преждевременного возбуждения желудочков	3/3	3		
	Итоговая аттестация	6/6	6		Экзамен (тестовый контроль)
	Итого:	36/36	29	7	

3. Содержание программы учебного модуля.

№ п/п	Наименование разделов, тем
1	2
1.	Учебный раздел: «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда»
1.1	Модуль 1. Нормальная ЭКГ
1.1.1	ЭКГ-отведения. Нормальная ЭКГ. Электрическая ось сердца.
1.2	Модуль 2. ЭКГ при заболеваниях и состояниях миокарда
1.2.1	ЭКГ при инфаркте миокарда
1.2.2	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца
1.2.3	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях (миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии, дисгормональные миокардиодистрофии
1.3	Модуль 3. ЭКГ при нарушениях ритма сердца
1.3.1	ЭКГ в диагностике нарушений проводимости
1.3.2	ЭКГ при пароксизмальной тахикардии
1.3.3	ЭКГ в диагностике экстрасистолий
1.3.4	ЭКГ в диагностики фибрилляции и трепетании предсердий и желудочков
1.3.5	ЭКГ при синдромах преждевременного возбуждения желудочков

4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

4.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

5. Формы аттестации

5.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

5.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5.3 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена - тестирование

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими

работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда»
2.	Объем программы	36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.
3.	Варианты обучения	очно-заочная с включением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда» по специальности «Функциональная диагностика» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по основной специальности
6.	Категории обучающихся	Врачи функциональной диагностики, руководитель структурного подразделения функциональной диагностики, кардиологи терапевты, врачи по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»
8.	Контакты	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Академика Ураксина д.3, офис №2 dprouhelf@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану «ИДПО в сфере здравоохранения»
10.	Основной преподавательский состав	

11.	Аннотация	<p>В настоящее время исследования сердечно-сосудистой системы занимают первое место от общей структуры функциональных исследований. Основными методами инструментальных исследований в области неинвазивной электрокардиологии являются: стандартная ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД. Метод электрокардиографии применяется для получения информации о функциональных возможностях сердца, на основании которых можно судить и об анатомических отклонениях (рубец постинфарктный, гипертрофии и т.д.). Он остается одним из самых распространенных и неотъемлемых методов кардиологической диагностики, продолжает развиваться и совершенствоваться. Современное развитие технологий дало возможность проводить анализ ЭКГ-сигнала на качественно более высоком уровне, что открыло новые возможности в диагностике кардиологической патологии, а, следовательно, и ее профилактики. В связи с этим возникает необходимость совершенствования уровня подготовки специалистов функциональной диагностики, в частности в области оценки сердечно-сосудистой системы методом ЭКГ. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.</p>
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель. Совершенствование теоретических знаний, умений и навыков работы на аппаратах и интерпретации полученных результатов, которые необходимы для выполнения профессионально-должностных обязанностей</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать освоению современной технологии и методики проведения ЭКГ в сфере профессиональных интересов по специальности функциональная диагностика. - Совершенствовать профессиональную подготовку врача функциональной диагностики в области интерпретации результатов диагностического ЭКГ исследования. - Совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации работы врача функциональной диагностики.

13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел: «ЭКГ при заболеваниях миокарда и перикарда» Модуль 1. Нормальная ЭКГ Модуль 2. ЭКГ при заболеваниях и состояниях миокарда Модуль 3. ЭКГ при нарушениях ритма сердца
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Применяются дистанционные обучающие технологии. Освоение программы позволяет использовать в работе новые возможности в диагностике кардиологической патологии, а, следовательно, и ее профилактики.