

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  **У.С. Султанбаев**

« 2019 г. »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Анестезиология и реаниматология»
«Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient
Blood Management»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2019 г.**

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью совершенствования врачами знаний и умений в вопросах ранней диагностики и коррекции нарушений гемостаза. Профилактика кровотечений и тромботических осложнений в периоперационном периоде является одним из важных факторов снижения летальности, количества и качества осложнений, улучшения результатов лечения. Оптимизация управления процессами использования препаратов крови в ходе выполнения операции и в послеоперационном периоде (концепция Patient Blood Management) является безальтернативным, доказанным средством улучшения состояния пациентов и исходов заболевания.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» по специальности «Анестезиология и реаниматология» является совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков при выполнении анестезиологического пособия в ходе оперативного вмешательства любой сложности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями необходимыми для диагностики различных нарушений в системе гемостаза при подготовке к оперативному вмешательству.
2. Обучение различным методам целенаправленной интраоперационной коррекции системы гемостаза.
3. Освоение методов профилактики кровотечений и тромботических осложнений в периоперационный период.
4. Изучение методов управления процессом использования препаратов крови в процессе проведения оперативного вмешательства.

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» по специальности «Анестезиология и реаниматология».

6.1. Характеристика совершенствующихся компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, в результате освоения программы «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Специалисты осваивают методы диагностики различных нарушений в системе гемостаза при подготовке к оперативному вмешательству, технологии целенаправленной интраоперационной коррекции системы гемостаза, методы профилактики кровотечений и тромботических осложнений в периоперационный период, управление процессами использования препаратов крови в процессе проведения оперативного вмешательства.

6.2. Квалификационные требования. Уровень профессионального образования.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»

Дополнительное профессиональное образование.

Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности

Должности.

Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

лечебная деятельность:

- готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании реанимационно-анестезиологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» по специальности «Анестезиология и реаниматология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в управлении процессом использования препаратов крови в ходе выполнения оперативного вмешательства.

Категория обучающихся: врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост. работа)	Очное (вебинар)	
1	2	3	4	5	6
1.	«Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management»	36/36			
1.1	Модуль 1. «Современный гематологический анализатор».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. «Коагулограмма».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.3	Модуль 3. «Тромбоэластография»	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
1.4	Модуль 4. «Агрегометрия»			6/6	
1.5	Модуль 5. «Концепция Patient Blood Management».	6/6	6/6		Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	6/6			Экзамен (тестовый контроль)
	Итого:	36/36	30	6	

8. Учебно-тематический план

№	Название темы
---	---------------

1	«Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management»	
1.1	Модуль 1. «Современный гематологический анализатор».	
1.2	Модуль 2. «Коагулограмма».	
1.3	Модуль 3. «Тромбоэластография»	
1.4	Модуль 4. «Агрегометрия»	
1.5	Модуль 5. «Концепция Patient Blood Management».	

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая гемостазиология. Концепция «Patient Blood Management» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

11. Описание ЭИОС

ЭИОС Института включает следующие составляющие (сервисы):

- официальный сайт АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» ;
- среда дистанционного обучения Moodle;
- система тестирования;
- платформа для проведения вебинаров;
- электронная библиотека Института на базе проекта eLibrary (<https://elibrary.ru>)
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

1. Среда дистанционного обучения Moodle решает следующие задачи:
 - регистрация пользователей ЭИОС;
 - разработка учебных модулей непосредственно в среде или загрузка уже разработанных модулей;
 - разработка электронных оценочных средств;
 - организация и реализация группового обучения с помощью различных инструментов;
 - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;
 - повышение мотивации к обучению;
 - поддержка электронного портфолио обучающихся;
 - анализ деятельности пользователей.
2. Система тестирования позволяет осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
3. Сервис поиска текстовых заимствований используется при проверке выпускных квалификационных работ, диссертаций, научных и учебно-методических работ. Указанная проверка осуществляется в установленном порядке и регулируется приказом ректора.
4. Электронная библиотека Института создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей педагогических, научных и иных работников Института. Она включает в себя:
 - сайт НБ, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой;
 - электронный каталог фонда НБ;
 - электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС Института, состоящую из электронных аналогов учебно-методических и научных материалов;
5. Официальный сайт АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» <https://dpouhelf.ru> содержит основные документы образовательной организации и информацию о ее деятельности в соответствии с действующим законодательством.
6. В целях обеспечения защиты персональных данных и авторских прав, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:
 - порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими локальными актами Института;
 - функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
 - наличие средств отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
 - наличие сертифицированных аппаратных и программных средств обеспечения информационной безопасности;
 - ЭИОС Института формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.
7. Контент ЭИОС является интеллектуальной собственностью Института. Использование контента ЭИОС Института осуществляется на основе соблюдения авторских прав.
8. Для аутентификации обучающихся и работников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная защита.
9. Обучающиеся и работники несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся (сотрудников), в частности – использование логина и пароля иных лиц для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от их имени.