

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**У.С. Султанбаев**

**2019г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Анестезиология и реаниматология»  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ.  
Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа  
2019 г.**

## **Пояснительная записка**

### *Актуальность программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)»** по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена необходимостью совершенствования врачами знаний и умений в вопросах безопасности пациента при выполнении региональной анестезии. Профилактика осложнений в периоперационном периоде является одним из важных факторов снижения летальности, количества и качества осложнений, улучшения результатов лечения. Оптимизация использования региональных методов обезболивания является основой для ее преодоления.

**Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)»**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)»** по специальности «Анестезиология и реаниматология» является совершенствование имеющихся компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков при использовании региональной анестезии в структуре анестезиологического пособия в ходе оперативного вмешательства любой сложности.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями необходимыми для профилактики различных осложнений при использовании региональной анестезии в ходе анестезиологического пособия при выполнении различных оперативных вмешательств.
2. Всесторонний обзор и анализ факторов ведущих к развитию осложнений при выполнении региональной анестезии.
3. Освоение методов управления кризисными ситуациями в анестезиологии.

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**3. Категории обучающихся:** врачи с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|-----------------|-------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| Форма обучения  |                   |               |                                                  |
| Очная           | 6                 | 6             | 0,25 мес.<br>(36 академических часов)            |

5. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)» по специальности «Анестезиология и реаниматология».

5.1. Характеристика совершенствующихся компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, в результате освоения программы «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Специалисты проводят анализ современных данных о развитии различных осложнений при выполнении региональной анестезии в ходе различных оперативных вмешательств, изучают вопросы прогнозирования и профилактики осложнений, осваивают работу на различных типах ультразвуковых аппаратов.

### Квалификационные требования. Уровень профессионального образования.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Анестезиология и реаниматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология»

### Дополнительное профессиональное образование.

Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности

### Должности.

Врач анестезиолог-реаниматолог; руководитель структурного подразделения - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения); врач анестезиолог-реаниматолог отделения гипербарической оксигенации; врач анестезиолог-реаниматолог отделения диализа.

5.2. Характеристика профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции:

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании реанимационно-анестезиологической медицинской помощи (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)» повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)» по специальности «Анестезиология и реаниматология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков врачей в управлении процессом профилактики осложнений при выполнении региональной анестезии в ходе оперативного вмешательства.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие стаж работы по специальности анестезиология и реаниматология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очно-заочная

| № п/п | Наименование разделов, тем                                                                                        | Всего часов ак. час./зач. е д | В том числе                                     |                                | Контроль знаний          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                   |                               | Дистанционное (вебинар, самостоятельная работа) | Очное (симуляционное обучение) |                          |
| 1     | 2                                                                                                                 | 3                             | 4                                               | 5                              | 6                        |
| 1.    | «БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)» | 36/36                         |                                                 |                                |                          |
| 1.1   | Модуль 1. «Проблема безопасности пациента в медицине, хирургии, анестезиологии и реаниматологии»                  | 6/6                           | 6/6                                             |                                | Промежуточная аттестация |
| 1.2   | Модуль 2. «Прогнозирование и профилактика осложнений связанных с выполнением региональной анестезии»              | 6/6                           | 6/6                                             |                                | Промежуточная аттестация |

|     |                                                                                                                   |              |  |     |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----|-----------------------------|
|     | (геморрагические, инфекционные, гемодинамические, неврологические, ишемические, пульмональные осложнения)»        |              |  |     |                             |
| 1.3 | Модуль 3. «Токсическое действие местных анестетиков и адьювантов»                                                 | 6/6          |  | 6/6 | Промежуточная аттестация    |
| 1.4 | Модуль 4. «Непреднамеренное распространение местного анестетика»                                                  | 6/6          |  | 6/6 |                             |
| 1.5 | Модуль 5. «Осложнения связанные с длительной эпидуральной анальгезией и длительным периферическим нервным блоком» | 6/6          |  | 6/6 | Промежуточная аттестация    |
|     | Итоговая аттестация                                                                                               | 6/6          |  | 6/6 | Экзамен (тестовый контроль) |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                     | <b>36/36</b> |  |     |                             |

### Учебно-тематический план

| №        | Название темы                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>«БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)»</b>                                                                            |
| 1.1      | Модуль 1. «Проблема безопасности пациента в медицине, хирургии, анестезиологии и реаниматологии»                                                                                                    |
| 1.2      | Модуль 2. «Прогнозирование и профилактика осложнений связанных с выполнением региональной анестезии (геморрагические, инфекционные, гемодинамические, неврологические, ишемические, пульмональные)» |
| 1.3      | Модуль 3. «Токсическое действие местных анестетиков и адьювантов»                                                                                                                                   |
| 1.4      | Модуль 4. «Непреднамеренное распространение местного анестетика»                                                                                                                                    |
| 1.5      | Модуль 5. «Осложнения связанные с длительной эпидуральной анальгезией и длительным периферическим нервным блоком»                                                                                   |

## 6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 6.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основными образовательными технологиями на цикле ПК «**БЕЗОПАСНОСТЬ ПАЦИЕНТА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. Осложнения региональной анестезии (симуляционный курс)**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения, а также симуляционные методы с использованием реального оборудования (различные типы ультразвуковых аппаратов) в сочетании с манекенами и тренажерами имитирующими различные проблемы связанные с выполнением региональной анестезии. Для организации дистанционного обучения на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

### **Формы аттестации**

#### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).