

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения»

Утверждаю

Ректор _____

« 01 » _____



У.С. Султанбаев

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсов усовершенствования и сертификации врачей-педиатров
цикл «Актуальные вопросы педиатрии»
Специальность 31.08.19 - «*Педиатрия*»

Всего аудиторных часов- 144 часа

из них: лекций – 48 часа

практических занятий – 96 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная

Форма контроля: экзамен

Уфа - 2019

Рабочая программа утверждена на заседании комиссии « » _____ 2019 г

Протокол № _____

Введение

В настоящее время в связи с постоянно развивающейся медицинской наукой, открытием новых, ранее неизвестных болезней, уточнением этиологии и патогенеза ряда заболеваний, разработкой новых успешных методов и схем лечения ранее нередко неизлечимых страданий, синтезом и производством новых лекарственных препаратов, необходимо постоянное внедрение этих достижений в медицинскую практику с целью улучшения качества медицинского обслуживания детского населения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

сертификационного цикла и цикла усовершенствования "Актуальные вопросы педиатрии" для участковых педиатров и педиатров соматических отделений детских больниц.

Продолжительность обучения: 1 месяц - 144 часа.

Цель обучения на цикле: изучение современной трактовки этиологии, патогенеза заболеваний у детей раннего и старшего возраста, освоение основных методов диагностики, овладение принципами терапии, профилактики, диспансеризации и реабилитации детей раннего и старшего возраста, знакомство с вопросами организации медицинской помощи детям в поликлинике и соматических отделениях детских больниц. Подготовка педиатра к сдаче сертификационного экзамена и к аттестации на присвоение или подтверждение квалификационной категории по специальности педиатрия.

Учебно-тематический план сертификационного цикла повышения квалификации по педиатрии

Для участковых педиатров и заведующих отделениями больниц и поликлиник.

№	Наименование разделов	Всего число учебных часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия	144	48	96

1.1	Патология детей раннего возраста	28	12	16
1.1.1.	Обструкция дыхательных путей у детей раннего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика	6	2	4
1.1.2.	Аномалии конституции у детей	2	2	-
1.1.3.	Железодефицитные анемии у детей	6	2	4
1.1.4.	Рахит и рахитоподобные заболевания	2	2	
1.1.5.	Энтеропатии у детей	6	2	4
1.1.6.	Атопический дерматит у детей	6	2	4
1.2	Питание здоровых и больных детей	4	-	4
1.2.1.	Естественное вскармливание детей первого года жизни.	2	-	2
1.2.2.	Организация питания детей с 1 года до 12 лет. Питание больного ребёнка.	2	-	2
1.3	Иммунология и реактивность детского организма	2	2	-
1.3.1	Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей раннего возраста	2	2	-
1.4	Патология новорожденных детей	20	8	12
1.4.1	Внутриутробные инфекции	6	2	4
1.4.2	Сепсис новорожденных детей	6	2	4
1.4.3	Врожденные и наследственные заболевания у детей	2	2	-
1.4.4	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей (причины, классификация)	6	2	4
1.5.	Болезни органов дыхания	22	6	16
1.5.1	Острые респираторные инфекции у детей	6	2	4
1.5.2	Бронхиты у детей	4		4
1.5.3	Острые пневмонии.	4		4
1.5.4	Бронхиальная астма	6	2	4
1.5.5.	Хронические неспецифические заболевания легких	2	2	-
1.6.	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	12	4	8
1.6.1	Коллагенозы в детском возрасте	6	2	4
1.6.2	Врожденные пороки сердца и кардиопатии у детей	6	2	4
1.7	Неотложные состояния в педиатрии	8	-	8
1.7.1	Принципы синдромной терапии геморрагического синдрома, гипертермического, судорожного синдромов	4	-	4
1.7.2	Неотложная помощь при острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, комах	4	-	4
1.8	Болезни органов пищеварения	18	6	12
1.8.1	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела.	6	2	4

1.8.2	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки.	6	2	4
1.8.3	Заболевания желчевыводящей системы у детей	6	2	4
1.9	Болезни мочевой системы	6	2	4
1.9.1	Заболевания мочевыводящих путей	6	2	4
2	Инфекционные болезни у детей	24	8	16
2.1	Дифтерия	2	2	-
2.2	Менингококковая инфекция	2	2	
2.3	Полиомиелит	2	2	
2.4	Острые кишечные инфекции	6	2	4
2.5	Вакцинопрофилактика детских инфекций	4		4
2.6	Дифференциальная диагностика сыпей у детей	4		4
2.7	Дифференциальная диагностика ангин у детей	4		4
	Итоговая аттестация (экзамен)			
	ВСЕГО	144	48	96

Программа цикла.

Тема лекции	Рассматриваемые вопросы, количество часов
Рациональная антибиотикотерапия детей	Основные принципы антибиотикотерапии у детей. показания антибиотикотерапии, выбор антибиотика для лечения, правильное сочетание антибиотиков, осложнения антибиотикотерапии. 2 часа
Синдром мальабсорбции у детей.	Понятие – «синдром мальабсорбции». Особенности пищеварительной системы у ребенка. Механизм развития синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста. диагностика болезней, сопровождающихся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия. 2 часа
Аномалии конституции у детей	Понятие об аномалиях конституции у детей. Понятие об аллергическом диатезе. Причины формирования, основные клинические признаки. Понятие о лимфатико-гипопластическом диатезе. Основные патогенетические особенности лимфатико-гипопластического диатеза. Понятие о нервно-артритическом диатезе, клинико-патогенетические проявления. Принципы профилактики у детей с аномалиями конституции. 2 часа

Дисбактериоз кишечника у детей	<p>Рассмотреть и обсудить современные определения понятия дисбактериоз, факторы риска развития дисбактериоза, принципы коррекции и профилактики нарушений микробиоценоза кишечника у детей. Роль микрофлоры кишечника в процессах кишечного пищеварения. Дисбактериозы. Определения. Формы и типы.</p> <p>Становление микрофлоры кишечника у новорожденного. Причины нарушения нормального микробиоценоза. Микробиоценоз. Факторы, способствующие формированию нормального микробиоценоза кишечника. Исследование микрофлоры на дисбактериоз. Принципы коррекции дисбактериоза. Профилактика и реабилитация. 2 часа</p>
Внутриутробные инфекции у детей	<p>Этиология и патогенез внутриутробных инфекций. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Неонатальный герпес. Врожденный токсоплазмоз. Врожденный сифилис. Кандидоз новорожденных. Методы диагностики внутриутробных инфекций. Принципы терапии и профилактики внутриутробных инфекций. 2 часа</p>
Основные принципы вскармливания ребенка	<p>Вскармливание ребенка первого года жизни, виды вскармливания. Современная концепция грудного вскармливания. Преимущества естественного вскармливания ребенка первого года жизни. Методика естественного вскармливания. Лактация у женщины и ее регуляция. Гипогалактия, профилактика, лечение. 2 часа</p>
ВИЧ- инфекция у детей	<p>Современные группы высокого риска по ВИЧ инфекции у детей, клинические проявления внутриутробных инфекций, лабораторная и инструментальная диагностика, лечебную, а динамическое наблюдение, профилактику. 2 часа</p>
Острые респираторные заболевания у детей: лечение и профилактика	<p>ОРЗ: определение, терминология, эпидемиология. Клинические синдромы и неотложные состояния при ОРЗ: диагностика и лечение. Часто болеющие дети Лекарственные средства, применяемые в терапии ОРЗ Профилактика ОРЗ. Фармакоэкономические аспекты терапии ОРЗ у детей.</p>
Острые бронхиты у детей.	<p>Этиология, современная классификация острых бронхитов у детей, патогенез острого воспаления в дыхательных путях. Клиническая и параклиническая характеристика основных форм у детей. Дифференциальная диагностика острого бронхита у детей. Принципы лечения острого бронхита у детей; методы купирования бронхообструктивного синдрома. Профилактика острого бронхита у детей. 2 часа</p>
Бронхиальная астма у детей: диагностика, лечение и профилактика	<p>Определение понятия «бронхиальная астма». Этиология бронхиальной астмы. Факторы риска развития бронхиальной астмы. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы у детей. Лечение бронхиальной астмы у детей. 2 часа</p>

Обструкция дыхательных путей у детей раннего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика	Основные методы дифференциального диагноза бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста, принципов их терапии и профилактики у детей. 2 часа
Суставной синдром.	Методы обследования детей с суставным синдромом Заболевания, сопровождающиеся поражением суставов. Ревматизм - характеристика суставного синдрома. Диагностические критерии. Ревматоидный артрит, классификация, диагностика, критерии СКВ и другие коллагенозы, диагностические критерии. Инфекционные артропатии, диагностика, лечение.
Наследственные и врожденные нефропатии у детей.	Развитие и пороки формирования почечной ткани в онтогенезе, развитие основных функций почек Методы обследования детей с наследственной и врожденной классификации врожденных нефропатиями. Принципы наследственных и нефропатии. Наследственный нефрит. Тубулопатии. Дизметаболические нефропатии у детей.
Вирусные гепатиты у детей.	Эпидемическая обстановка в стране по вирусным Гепатитам. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника острых вирусных гепатитов (А, В, С, D, Е, G). Хронические вирусные гепатиты. Современная классификация. Патогенез печеночных ком (гипериммунной и экзогенной). Клиника. Диагностика вирусных гепатитов. Основные направления терапии хронических гепатитов. 2 часа
Патология новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания	Врожденные пороки развития, формы внутриутробной патологии в зависимости от сроков возникновения. Этиология патологии внутриутробного развития. Диабетическая эмбрио- и фетопатия. Тиреотоксическая эмбриопатия. Алкогольная эмбриофетопатия. Табачный синдром плода. Дети матерей с токсикоманиями и наркоманией. Лекарственные эмбриофетопатия. 2 часа
Дефицитные анемии у детей	Основные группы анемий. Дефицитные анемии. Метаболизм железа в организме, особенности его обмена у детей. Причины дефицита железа у детей. Витамин-В ₆ – дефицитные анемии. Витамин-В ₁₂ – дефицитные анемии. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии анемий. Гемолитические анемии врожденные и приобретенные. 2 часа
Основные принципы амбулаторно-поликлинической помощи детям	Организация работы детской поликлиники. Педиатрический участок. Основная отчетно-учетная документация. Профилактическая работа на участке и в детской поликлинике. Организация амбулаторной лечебной работы в детской поликлинике. Диспансеризация детского населения. 2 часа
Наследственные и врожденные заболевания бронхолегочной системы у детей.	Место врожденной и наследственной патологии в пульмонологии детского возраста. Пороки развития бронхолегочной системы с позиций педиатрии. Агенезия, аплазия, гипоплазия легкого. Поликистоз легкого. Синдром Вильямса-Кемпбелла. Трахеобронхотомия. Наследственные заболевания легких. Первичная цилиарная дискинезия. Поражения легких при наследственной патологии. Муковисцидоз. Принципы

	диспансерного наблюдения детей с врожденной и наследственной патологией легких. 2 часа
Особенности развития, клиника, лечение и профилактика болезней органов пищеварения у детей.	Эпидемиология заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Факторы риска и причины хронизации процесса. Диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Хронический гастрит и гастродуоденит у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Основные заболевания желчевыводящей системы у детей. Современные методы диагностики. Принципы этапного лечения. Функциональные нарушения толстой кишки. 2 часа
Подростковый период, общая характеристика, анатомо-физиологические особенности течения заболеваний в подростковом возрасте.	Особенности подросткового возраста. Общие закономерности роста и развития подростков. Понятие физиологической зрелости. Развитие функциональных систем организма в подростковом периоде. 2 часа
Состояние здоровья подростков, особенности течения заболеваний в подростковом периоде.	Особенности сердечно-сосудистой системы в подростковом возрасте. Болезни сердечно-сосудистой системы в подростковом возрасте. Особенности пищеварительной системы в подростковом возрасте. Болезни системы пищеварения в подростковом возрасте. Нервно-психические расстройства подросткового возраста. Врачебная профорентация в подростковом возрасте. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам. 2 часа
Паразитарные болезни у детей.	Гельминтология как наука. Роль К.И. Скрябина в создании гельминтологической службы. Основные принципы борьбы с гельминтозами. Эпидемиология, классификация гельминтозов. Аскаридоз. Клиника, диагностика, лечение. Энтеробиоз. Клиника, диагностика, лечение. Описторхоз. Клиника, диагностика, лечение. 2 часа
Острые нейроинфекции у детей.	Этиологическая структура острых нейроинфекций у детей. Основные клинические синдромы при острых нейроинфекциях у детей. Серозные менингиты. Бактериальные менингиты. Принципы диагностики и лечения острых нейроинфекций у детей. 2 часа
Синдром длительного субфебрилитета	Этиологическая структура синдрома длительного субфебрилитета. Принципы дифференциальной диагностики. Методы коррекции, терапии. 2 часа
Полиомиелит у детей	Полиомиелит: определение, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, клиническая картина полиомиелита. Дифференциальная диагностика паралитической спинальной формы полиомиелита. Дифференциальная диагностика бульбарной формы полиомиелита. Дифференциальная диагностика. Критерии вакцин-ассоциированного полиомиелита. Диагностика, лечение полиомиелита. Профилактика, прогноз полиомиелита. 2 часа

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

<p>Неотложные состояния у детей раннего возраста: принципы, диагностика, лечение, этапы неотложной помощи (комы, отравления, ЛАШ, сердечно-сосудистая недостаточность, дыхательная недостаточность, инородные тела).</p>	<p>Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация угрожающих состояний. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний у детей. Общие принципы диагностики угрожающих состояний у детей. Семиотика угрожающих состояний у детей – суммарная оценка степени тяжести состояния. Этапы диагностического процесса. Выбор тактического решения на догоспитальном этапе. Показания к экстренной госпитализации. Транспортировка. 8 часов</p>
<p>Железодефицитные анемии у детей</p>	<p>Знать: Метаболизм железа в организме, особенности его обмена у детей. Причины дефицита железа у детей. Клиническая картина железодефицитной анемии, лабораторные изменения, классификация. Принципы лечения железодефицитных анеми у детей. Расчет препаратов железа при энтеральном и парентеральном введении, показания для гемотрансфузии. Анте- и постнатальная профилактика железодефицитной анемии.</p> <p>Уметь: выявлять группы риска по развитию железодефицитных состояний. Определение всех симптомов, относящихся к железодефицитной анемии у больных детей. Оценить имеющиеся результаты лабораторного обследования, подтверждающие наличие железодефицитной анемии и назначить недостающие.</p> <p>Дать анализ анамнеза ребенка, и определить какие погрешности в его ведении привели к возникновению железодефицитной анемии. Назначить патогенетически обоснованное лечение больным с легкой, среднетяжелой и тяжелой железодефицитной анемией.</p> <p>Дать рекомендации по ведению ребенка после выписки домой.</p> <p>Владеть: Оценкой общего анализа крови детей с различной тяжестью железодефицитной анемии. Составлением плана обследования больного с железодефицитной анемией, оценкой «железокомплекса» крови. Расчет дозы препаратов железа при лечении железодефицитной анемии различной степени тяжести. 4 часа</p>
<p>Аллергодерматозы у детей</p>	<p>Знать современную классификацию аллергодерматозов у детей. Этиология, патогенез. Принципы диагностики, тактика терапии, принципы ухода за атопичной кожей. Диетотерапия. Медикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. 4 часа.</p>

Рахит и рахитоподобные заболевания.	Роль витамина Д в организме ребенка. Этиология и патогенез Д-дефицитного рахита. Классификация рахита и рахитоподобных заболеваний у детей. Особенности клинической картины и течение современного рахита. Витамин Д резистентный рахит. Фосфат-диабет. Болезнь де Тони-Дебре-Фанкони. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Принципы лечения и профилактики рахита у детей. 4 часа
Современные искусственные и лечебные смеси	<p>Знать: Виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристику. Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания. Технику и режим грудного вскармливания. Затруднения и противопоказания для грудного вскармливания. Способы определения количества молока, необходимого грудному ребенку. Гипогалактия, причины ее развития, профилактика, лечение. Искусственное вскармливание. Характеристика искусственных смесей. Введение прикормов. Качественная коррекция при естественном вскармливании.</p> <p>Уметь: провести расчет питания разными способами ребенку первого года жизни. Определить причины перевода на искусственное вскармливание.</p> <p>Владеть: проведением контрольного взвешивания, оценкой результатов.</p>
Сепсис. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных детей.	<p>Знать: Этиология гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Формы локализованной гнойной инфекции, клиническая картина, лечение. Факторы риска развития сепсиса у новорожденных детей, основные звенья патогенеза, классификация. Клинические и лабораторные критерии диагностики сепсиса, понятие о системной воспалительной реакции.</p> <p>Осложнения сепсиса (язвенно-некротический энтероколит, ДВС-синдром), клиническая картина. Принципы лечения сепсиса и его осложнений.</p> <p>Уметь: Сбор анамнеза для выявления источника, причин инфицирования, путей передачи инфекции в антенатальном, интранатальном и постнатальном периодах жизни. Назначить обследование больному для выявления патологических проявлений, позволяющих диагностировать гнойно-септическую инфекцию. Оценка имеющихся результатов лабораторного обследования и назначение недостающих. Сформулировать диагноз гнойно-септической инфекции. Назначить комплексное лечение. Перечислить меры, которые могли бы предупредить развитие гнойно-септического заболевания у ребенка.</p> <p>Владеть: Методика забора биологических сред для бактериологического исследования (крови на</p>

	стерильность, отделяемого из пупочной ранки, глаз, гнойничков, кала, спинномозговой жидкости). Оценка состояния и обработка пупочной ранки. 4 часа
Недостаточность роста и развития детей	<p>Знать: Формы дистрофии у детей. Этиология патогенез пре- постнатальной гипотрофии. Клиническая характеристика гипотрофии I, II и III степени.</p> <p>Гипостатура. Паратрофия. Лечение и профилактика дистрофий у детей раннего возраста.</p> <p>Уметь: определить дефицит массы и длины тела. Анализируя анамнез жизни и болезни, сделать выводы об их значении в развитии гипотрофии. Определение у ребенка основных симптомов гипотрофии. Назначение конкретному ребенку с гипотрофией питания и патогенетической терапии.</p> <p>Владеть: Определение и оценка массы, длины тела ребенка, расчет дефицита массы, антропометрических индексов у детей (Чулицкой 2, Кетле II). Определение степени гипотрофии.</p>
Бронхиальная астма у детей.	<p>Знать: Факторы риска развития бронхиальной астмы у детей. Классификацию, клиническую характеристику приступного периода, дифференциальную диагностику бронхиальной астмы у детей. Современную программу лечения бронхиальной астмы у детей. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь: проводить пикфлоуметрию с трактовкой результатов. Применять современные системы доставки препаратов в дыхательные пути. Составлять план этапного лечения бронхиальной астмы у конкретного больного. 4 часа</p>
Острые пневмонии у детей	<p>Знать: Определение острой пневмонии. Современная классификация острой пневмонии у детей. Особенности этиологии острой пневмонии в зависимости от условий возникновения. Клинические особенности очаговой, сегментарной, долевой пневмонии. Особенности течения внутрибольничной пневмонии. Характеристика атипичных пневмоний у детей. Алгоритм диагностики острой пневмонии. Дифференциальный диагноз с бронхитом, бронхиолитом. Основные принципы лечения пневмонии у детей. Антибактериальная терапия пневмонии.</p> <p>Уметь: определить у ребенка основные клинические признаки очаговой, сегментарной, лобарной пневмонии. Оценить имеющиеся рентгенологические данные, лабораторные анализы. Выявить признаки дыхательной недостаточности. Сформулировать клинический диагноз согласно классификации и дать его обоснование. Назначить патогенетически обоснованное лечение.</p> <p>Владеть: Подсчет частоты дыхания у детей. Методика проведения аускультации легких, перкуссии легких у</p>

	детей. Оценка результатов.
Заболевания желчевыделительной системы у детей.	<p>Знать: Анатомо–физиологические особенности желчевыделительной системы у детей. Классификацию заболеваний желчевыделительной системы у детей. Клинические проявления холецистопатий у детей. Методы диагностики. Принципы лечения детей с различными проявлениями холецистопатий.</p> <p>Уметь: обосновать предварительный диагноз. Разработать план обследования больного с заболеванием желчевыделительной системы. Составить план лечения больного с заболеванием желчевыделительной системы. Оценить результаты фракционного дуоденального зондирования, анализа микроскопии дуоденального содержимого.</p> <p>Владеть: Методикой сбора анамнеза. Методикой пальпации живота и определения симптомов Ортнера, Керра, Мерфи. Методикой определения размеров печени.</p>
Геморрагический синдром у детей.	<p>Знать: Современные понятия о системе гемостаза. Классификацию геморрагических заболеваний у детей. Характеристику типов кровоточивости, клинические проявления. Показатели миелограммы здорового ребенка.</p> <p>Уметь: оценить данные анамнеза у ребенка с признаками кровоточивости. Установить тип кровоточивости, составить план обследования для уточнения диагноза. Оценить данные коагулограммы и анализа крови. Составить план лечения больного с учетом предварительного выставленного диагноза.</p> <p>Владеть: методами пальцами лимфатических узлов, печени, селезенки с оценкой полученных результатов.</p>
Дифференциальная диагностика сыпи у детей.	<p>Знать: раннюю диагностику и первичную дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся сыпью.</p>
Менингококковая инфекция у детей.	<p>Знать: этиопатогенетические и клинико-лабораторные признаки менингококковой инфекции.</p> <p>Уметь: выполнять спинномозговую пункцию, оценивать результат. Осуществлять забор материала для микроскопического и бактериологического исследования, оценивать результат. Оказывать неотложную помощь при гипертермии, судорогах.</p> <p>Владеть: методикой изучения жалоб, эпидемиологического анамнеза; анамнеза заболевания, определения основных клинических симптомов, диагностики и дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, составления плана лечения и профилактических мероприятий, составление схемы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе ребенку с менингококковым менингитом и менингококцемией.</p>

Инфекция Эпштейна-Барр	<p>Знать: этиопатогенетические и клинико-лабораторные признаки дифтерии, инфекционного мононуклеоза (инфекции Эпштейна-Барр).</p> <p>Уметь: выполнять забор материала для бактериологического исследования при дифтерии, оценивать результат. Выполнять забор патологического материала для микроскопического исследования при дифтерии, оценивать результат. Производить забор парных сывороток для серологического исследования, оценивать результат. Вводить антитоксическую противодифтерийную сыворотку по методу Безредко. Оценивать результат общего анализа крови при инфекционном мононуклеозе.</p> <p>Владеть: методикой изучения жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания, определения основных клинических симптомов, клинической формы и характера осложнений, пальпации лимфатических узлов и оценки результатов, обоснования клинического диагноза, составления плана лечения и профилактических мероприятий в очаге дифтерийной инфекции и инфекции Эпштейна – Барр.</p>
	<p>Знать: Острый вирусный гепатит А, В, С, D, E. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз острого вирусного гепатита А, В, С, D, E.</p> <p>Уметь: изучить анамнеза у больного вирусным гепатитом; определить основные клинические симптомы у больного вирусным гепатитом; изучить и оценить результаты дополнительных исследований у больного вирусным гепатитом; назначить этиотропную терапию больному вирусным гепатитом; составить план профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита.</p> <p>Владеть: Пальпацией, перкуссией печени. Оценкой лабораторных анализов, характеризующих функцию печени (билирубин и фракции, протеинограмма, трансаминазы).</p>
Перинатальное поражение центральной нервной системы.	<p>Знать: Определение и причины асфиксии новорожденных. Оценка состояния новорожденного, родившегося в асфиксии. Основные принципы оказания первичной помощи новорожденным при асфиксии. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия, основные синдромы острого и восстановительного периодов. Определение и причины родовой черепно-мозговой травмы. Причины развития родовой спинальной травмы. Клиническая картина при кровоизлияниях в мозг различной локализации. Клиническая картина акушерских парезов и параличей при различной локализации травмы. Принципы</p>

	<p>лечения перинатальной энцефалопатии в различные периоды заболевания.</p> <p>Уметь: собрать анамнез для выявления причин гипоксии плода, асфиксии, внутричерепной или спинальной родовой травмы. Обследование больного для выявления патологических симптомов и синдромов, позволяющих диагностировать перинатальное поражение мозга. Оценка имеющихся результатов инструментального и лабораторного обследования и назначение недостающих. Сформулировать диагноз. Назначить комплексное лечение. Показания и техника проведения люмбальной пункции у новорожденных детей.</p> <p>Владеть: Оценка характера рефлексов орального и спинального автоматизма. Пальпация швов, родничков, измерение окружности головы.</p>
<p>Вакцинопрофилактика детей.</p>	<p>у</p> <p>Основные положения об организации и проведении профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Вакцинация против декретированных инфекций. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Типы вакцин. Медицинские противопоказания к проведению прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. 4 часа</p>
<p>Кишечные инфекции у детей.</p>	<p>Острые кишечные инфекции. Определение, этиология, эпидемиология. Патогенез острых кишечных инфекций. Сальмонеллез. Эшерихиозы. Дизентерия. Иерсиниоз. Ротавирусная инфекция. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Лечение, профилактика, прогноз острых кишечных инфекций. 4 часа</p>
<p>Дифференциальная диагностика ангин у детей.</p>	<p>Знать: этиопатогенетические и клинико-лабораторные признаки первичных, вторичных и специфических ангин.</p> <p>Уметь: ставить согревающий компресс. Обеспечивать полоскание зева, рта, глотки. Выполнять забор для микроскопического и бактериологического исследования из зева и носа, оценивать результат.</p> <p>Владеть: методикой осмотра слизистой рта и зева у детей, выявления и изучения клиники заболевания у больного с катаральной, лакунарной, фолликулярной и пленчатой ангиной; диагностики и дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, составления плана лечения и профилактических мероприятий.</p>

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПЕДИАТРА.

I. Врач-специалист педиатр должен уметь:

- владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- знать структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- владеть планированием своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка;
- владеть методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методами диспансеризации и реабилитации больных детей;
- проводить анализ эффективности диспансеризации;
- оказывать скорую и неотложную помощь детям;
- проводить организационные мероприятия по оптимизации работы.

II. Общие умения и практические навыки:

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза. клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для функциональной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.;
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных , поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации и организовать её;
- осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;

- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

III. Перечень неотложных состояний:

- остановка сердца;
- остановка дыхания;
- электротравма;
- ожоги (термические, химические)
- утопление;
- острая сердечная недостаточность;
- острая сосудистая недостаточность;
- переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;
- острые отравления;
- ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
- укусы насекомых;
- укусы змей, животных;
- гипертермия, перегревание;
- обморожения, замерзание;
- судороги;
- острая дыхательная недостаточность;
- пневмо-, гидро-, гематоторакс;
- острый отёк лёгких;
- острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция;
- приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца;
- наружные кровотечения;
- внутренние кровотечения;
- токсикоз;
- нарушение сознания;
- крапивница;
- отёк Квинке;
- токсико-аллергический дерматит;
- анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность);
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва), «острый живот»;
- синдром дегидратации;
- ацетонемическая рвота.

IV. Перечень практических навыков и умений по специальности педиатрия.

I. Клиническое обследование, лечение, реабилитация и диспансеризация детей; профилактика заболеваний.

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.

3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
10. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
11. Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
12. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
13. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
14. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
15. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
16. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
17. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

V. Врачебная помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

1. По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений.
2. Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

VI. Перечень неотложных состояний:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.

9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
20. Приступ бронхиальной астмы.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Острый отек легких.
24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
26. Инородные тела дыхательных путей.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.
29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
31. Токсикоз.
32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
35. Утопление.
36. Укусы насекомых.
37. Укусы змей, животных.
38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
39. Наружные кровотечения.
40. Внутренние кровотечения.
41. Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».
42. Почечная колика.

VIII. Перечень диагностических исследований и лечебных манипуляций, которыми должен владеть педиатр поликлиники.

1. Искусственная вентиляция лёгких по способу «рот в рот».
2. Закрытый массаж сердца.
3. Внутрисердечное введение лекарственных препаратов.
4. Венепункция.
5. Первичная обработка ран.
6. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.
7. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
8. Наложение жгутов на конечности при кровотечениях.
9. Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.
10. Наложение повязок на различные части тела при травмах.
11. Физические методы охлаждения при гипертермиях.
12. Зондирование и промывание желудка.
13. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.

14. Передняя тампонада носа.
15. Катетеризация мочевого пузыря.
16. Оценка клинических анализов крови, мочи.
17. Оценка биохимических анализов крови.
18. Оценка биохимического анализа мочи.
19. Оценка результатов копрологического исследования кала.
20. Оценка кислотно-щелочного состояния.
21. Оценка ЭКГ при аритмиях, блокадах сердца, гипертрофии миокарда.
22. Оценка ФКГ.
23. Измерение и оценка параметров АД.
24. Оценка данных УЗИ сердца, органов брюшной полости.
25. Проведение и оценка ортоклиностагической пробы.
26. Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.
27. Оценка данных пневмотахометрии.
28. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки.
29. Оценка данных рентгенограммы органов брюшной полости.
30. Оценка данных рентгенограммы околоносовых пазух.
31. Оценка данных рентгенограммы костей.
32. Оценка данных эзофагогастродуоденоскопии.
33. Расчет питания детям первого года жизни.
34. Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПЕДИАТРИИ

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям. Руководство для участковых педиатров. Под ред. А.А. Баранова. Национальные проекты. М., Геотар, 2007.
2. Педиатрия: Национальное руководство в 2 томах, «Геотар», 2009
3. Национальная программа «Вскармливание детей первого года жизни», 2010
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М., 2009. – 656с.
5. А.Ю.Щербина, Е.Д.Пашанов Иммунология детского возраста: издательство Медпрактика-М, Москва 2006 г.
6. Аллергия у детей: от теории к практике /под ред. Л.С. Намазовой-Барановой: - М., Союз педиатров России, 2011
7. Атопический дерматит : руководство для врачей/ под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, Т.Э. Боровик, С.Г. Макаровой.- М., ПедиатрЪ, 2013.
8. Атопический дерматит и инфекции кожи у детей: диагностика, лечение, профилактика. Научно-практическая программа Союза педиатров России, МФОМД, Москва, 2004, 2010
9. Бронхиальная астма у детей: диагностика, лечение и профилактика. Научно-практическая программа Союза педиатров России, МФОМД, Москва, 2004,

10. Д. Абек, В. Бургдорф, Х. Кремер Болезни кожи у детей. Диагностика и лечение. -М., Медицинская литература, 2007
11. Детская дерматология: справочник / Под ред. Д.П. Кроучука, А.Дж. Манчини.- М., практическая медицина, 2010
12. И.В.Кондратенко, А.А.Бологов Первичные иммунодефициты. издательство Медпрактика-М, Москва 2005 г
13. Национальная программа. «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». - М.,2014. – 93 с.
14. Озерецковская Н.Н. Клиника и лечение гельминтозов. М. «Медицина», 1992,
15. Пищевая аллергия: руководство для врачей/ под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, Т.Э. Боровик, С.Г. Макаровой.- М., ПедиатрЪ, 2013.
16. Руководство по практическим умениям педиатра / под ред. В.О. Быкова.- Ростов н/Д:Феникс, 2009. -574 с.
17. Синдромная диагностика в педиатрии. Справочник. Под редакцией акад. РАМН Баранова А. А. М. «Медицина», 1997, 319 с.
18. Смирнова Г.И. Аллергодерматозы у детей. М., БУК.лтд. 1998, 300с.
19. Хёгер Петер Г. Детская дерматология: дифференциальная диагностика и лечение у детей и подростков. – М.: издательство Панфилова, БИНОМ, лаборатория знаний, 2013

Интернет-ресурсы

1. www.pediatr-russia.ru/
2. www.pediatriajournal.ru
3. www.con-med.com