

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор У.С. Султанбаев

« 09 » 1180280001180 **2019г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные вопросы пульмонологии»
по специальности «Пульмонология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019г.

1. Общая характеристика программы:

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства труда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1087 от 25.08.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей-пульмонологов, проработавших по специальности не менее пяти лет, с целью совершенствования профессиональных компетенций в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов терапевтического профиля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	ПК-12 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения основных хронических неинфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть методикой индивидуального и группового консультирования по формированию мотивированного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций врача.	Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование для формирования мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.	Знать принципы и содержание мероприятия по формированию мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности.

<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-5 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, оформить медицинскую документацию</p>	<p>Владеть навыками интерпретации новых лабораторно-инструментальных методов обследования больного, навыками письменного изложения результатов в медицинской документации</p>	<p>Уметь анализировать данные обследования пациента, излагать полученные в ходе работы с пациентом результаты в медицинской документации.</p>	<p>Знать современные классификации, методы диагностики заболеваний пульмонологического профиля.</p>
	<p>ПК-6 - способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики основных хронических неинфекционных заболеваний среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>	<p>Владеть навыками аргументации диагностического заключения, выбранных способов лечения, реабилитации и профилактики в конкретной клинической ситуации</p>	<p>Уметь логически обосновать применение современных методов диагностики, лечения реабилитации и профилактики в конкретной клинической ситуации</p>	<p>Знать диагностические критерии, методы лечения, принципы реабилитации и профилактики заболеваний и патологических состояний терапевтического профиля среди взрослого населения и подростков.</p>
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-20 - способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии</p>	<p>Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в зависимости от клинической ситуации</p>	<p>Уметь применять различные схемы медикаментозной и немедикаментозной терапии в зависимости от клинической ситуации</p>	<p>Знать принципы современных методов лечения заболеваний</p>
	<p>ПК-21 - способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам неотложную и экстренную медицинскую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Владеть навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Уметь оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Знать основы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний</p>

Организа- цион- но- управ- ленче- ская	ПК-10 - способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин	Владеть методами ведения учетно-отчетной документации, отражающей состояние здоровья населения	Уметь рассчитывать показатели здоровья населения, отражающие социально-значимые медицинские проблемы, составлять требуемые	Знать основные социально- значимые медицинские проблемы, методики учета основных показателей здоровья населения, критерии
	ПК-27 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Владеть навыками оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в соответствии с нормативной документацией, принятой в здравоохранении	Уметь ориентироваться в нормативной документации, принятой в здравоохранении	Знать основы нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие классификации), критерии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
Психолого-педагогическая	ПК-4 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	Владеть навыками оформления необходимой медицинской документации	Уметь анализировать правовые аспекты профессиональной деятельности	Знать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
Научно-исследовательская	ПК-31 - способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Владеть навыками работы с научной медицинской литературой	Уметь применить научно-медицинскую информацию в практической деятельности	Современную научно-медицинскую информацию по тематике исследования

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Без отрыва от работы	6	6	0,25 мес. (36 академических часов)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Актуальные вопросы в пульмонологии»
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Срок обучения: 36 академических часов, в т.ч. 36 зач.ед.

Форма обучения: Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов ак.час./зач.ед	В том числе		Контроль знаний
			Дистанционное (самост.работы)	Очное (вебинар)	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный раздел: «Актуальные вопросы в пульмонологии»	36/36			
1.1	Модуль 1. Принципы рациональной антибактериальной терапии.	14/14	10/10	4	Промежуточная аттестация
1.2	Модуль 2. Синдромы кашля и одышки.	6/6	6		Промежуточная аттестация
1.3	Модуль 3. Функциональная диагностика в пульмонологии. Бронхообструктивный синдром.	10/10	10		Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	6/6	6		Тестовый контроль
	Итого:	36/36	32	4	

3. Содержание программы учебного модуля.

№	Название темы
1.	Учебный раздел «Актуальные вопросы пульмонологии»
1.1	Модуль 1. Принципы рациональной антибактериальной терапии
1.2	Модуль 2. Синдромы кашля и одышки
1.3	Модуль 3. Функциональная диагностика в пульмонологии. Бронхообструктивный синдром

4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

4.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы в пульмонологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

5. Формы аттестации

5.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

5.2 Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы в пульмонологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5.3 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде тестирования.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".