

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**У.С. Султанбаев**

**2019г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «Урология»**

**«Неотложные состояния в урологии»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа – 2019**

## **1. Характеристика профессиональных компетенций врача-уролога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Неотложных состояний в урологии» повышения квалификации врачей по специальности «Урология»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (ПК - 2);

- способность и готовность выполнить основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК - 3);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при патологических состояниях организма (ПК - 4).

Новые профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность своевременно выявить неотложные состояния и использовать средства их немедленного устранения;

- освоить врачу - урологу использование на практике новые методы диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы, готовность использовать современные диагностические тесты, современную медицинскую аппаратуру при неотложных состояниях в урологии.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы

«Неотложной урология» повышения квалификации врачей по специальности «Урология»

**Цель:** профессиональное совершенствование врача уролога по наиболее актуальным теоретическим вопросам Неотложных состояний в урологии, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

**Категория обучающихся:** Врачи-урологи, хирурги.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (очно-заочная)	6	6	0,25 мес.  (36 академических часа)

## Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очное обучение (вебинар)	Форма контроля
1	Гематурия.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
2	Острые воспалительные заболевания мочеполовой системы Острый пиелонефрит, цистит, простатит, орхоэпидидимит, уретрит	8	8		Промежуточный тестовый контроль
3	Бактериотоксический шок, уросепсис.	6	6		Промежуточный тестовый контроль
4	Травмы МПС	8	8		Промежуточный тестовый контроль
5	Острая задержка мочеиспускания	6	6		Промежуточный тестовый контроль
6	Почечная колика	4		4	Промежуточный тестовый контроль
8	Итоговая аттестация	2	2		Экзамен (тестирование)
9	ИТОГО	36	32	4	

### 3. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Неотложные состояния в урологии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «урология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Урология»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Урология» <sup>1</sup>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ИДПО в сфере здравоохранения»
8.	Контакты	450103, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Академика Ураксина д.3, офис №2
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения»
10.	Основной преподавательский состав	
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-уролога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в

		соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Неотложные состояния в урологии» Раздел 1. Гематурия. Раздел 2. Острые воспалительные заболевания мочеполовой системы Острый пиелонефрит, цистит, простатит, орхоэпидидимит, уретрит Раздел 3. Бактериотоксический шок, уросепсис. Раздел 4. Травмы МПС Раздел 5. Острая задержка мочеиспускания Раздел 6. Почечная колика
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии, акушерства, гинекологии и хирургии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний.
15.	Дополнительные сведения	

#### 4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

##### 4.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения тестового контроля, изучение дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными

технологиями на цикле ПК «Неотложные состояния в урологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «ИДПО в сфере здравоохранения» формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения может предусматривать on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

## **5. Формы аттестации**

### **5.1 Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: Тестирование (с эталонами ответов).

### **5.2 Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### **5.3 Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования осуществляется в виде экзамена - тестирование

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".